

„SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”

PLAN DZIAŁAŃ REALIZOWANY

W ZESPOLE SZKÓŁ I PLACÓWEK SPECJALNYCH

W MOCARZEWIE

W LATACH 2022-2025



Mocarzewo 2022 r.

Diagnoza wstępna- rozpoznanie i opis w środowisku szkolnym.

Zespół Szkół i Placówek Specjalnych jest szkołą wiejską, przy której funkcjonuje Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Przystosowująca do Pracy oraz Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy, z łączną liczbą 90 uczniów w bieżącym roku szkolnym, rekrutacja trwa w ciągu całego roku szkolnego. Ze względu na swoją specyfikę pracy, placówka zapewnia uczniom szeroki zakres zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, są to min.: zajęcia z WWR, zajęcia logopedyczne, Integracja Sensoryczna, EEG Biofeedback, Tomatis, Zajęcia metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Orientacja przestrzenna, Zajęcia fizjoterapeutyczne, Zajęcia z komunikacji alternatywnej MAKATON, Hipoterapia, Muzykoterapia, Logorytmika, Logopedia, Dogoterapia, Alpakoterapia, Neurologopedia, zajęcia z psychologiem oraz zajęcia rewalidacyjne. Szkoła dysponuje profesjonalnie wyposażonymi salami specjalistycznymi:

- salą rehabilitacyjną,
- Salą Doświadczenia Świata,
- Salą do prowadzenia zajęć Integracji Sensorycznej,
- gabinetem logopedycznym,
- pracownią EEG Biofeedback,
- salą gimnastyczną,
- salką katechetyczną,
- pracownią komputerową,
- gabinetem psychologa,
- gabinetem pielęgniarki szkolnej,
- biblioteką.

Salę lekcyjne wyposażone są w:

- odpowiednio dostosowane stanowiska pracy uczniów,
- stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu do dyspozycji nauczyciela i uczniów,
- sprzęt audiowizualny – odtwarzacz cd i magnetofon, telewizor, tablice multimedialne,
- pomoce dydaktyczne przystosowane do możliwości percepcyjnych dzieci,
- relaksacyjnie zaaranżowane kącki do odpoczynku.

Nasz placówka od wielu lat podejmuje działania promujące zdrowie. Edukacja zdrowotna stanowi ważny element programu nauczania i wychowania oraz szkolnego programu profilaktycznego. Chętnie bierzemy udział w różnego typu akcjach promujących zdrowy styl życia, bezpieczeństwo oraz ekologię. Głównie opieramy się na autorskim programie prozdrowotnym „Owoce i warzywa w szkole - Całym rokiem jem zdrowo i kolorowo”, który dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci z niepełnosprawnościami. Dodatkowo w ciągu roku organizowane są apele, konkursy tematyczne odnoszące się do zagadnień związanych z higieną, zdrowiem, zdrowiem psychicznym, bezpieczeństwem, ekologią, aktywnością fizyczną.

Działania te łączą nas z ideą programu „Szkoły Promującej Zdrowie”, dlatego zdecydowaliśmy się przystąpić do sieci terenowej szkół promujących zdrowie. W tym celu zapoznaliśmy się z koncepcją tworzenia i rozwijania szkoły specjalnej promującej zdrowie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Szkoła promująca zdrowie dąży do osiągnięcia celów i realizuje zadania określone w podstawach programowych kształcenia specjalnego i w innych obowiązujących aktach prawnych. Jest również inicjatywą wspierającą społeczność szkolną (w tym rodziców) w zrozumieniu i zaakceptowaniu samej koncepcji szkoły promującej zdrowie, zarządza projektami promocji zdrowia, prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników, tworzy klimat społeczny i środowisko fizyczne sprzyjające zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników.

Na podstawie przeprowadzonych analiz dotychczasowych działań oraz obserwacji społeczności szkolnej ustalono priorytetowe problemy dotyczące:

1. Nieumiejętność rozwiązywania konfliktów rówieśniczych
2. Nieprawidłowości w zakresie odżywiania uczniów.
3. Dbanie o higienę
4. Aktywność fizyczna w szkole i poza nią.

Po określeniu problematycznych aspektów został sformułowany plan działań, którego celem będzie poprawa obecnej sytuacji, w oparciu o standardy przyjęte przez szkołę promującą zdrowie.

W roku szkolnym 2022/2025 SzPZ będą realizować działania dotyczące:

- aktywizowania społeczności szkolnej do podejmowania działań propagujących odpowiedzialną postawę wobec siebie oraz innych
- propagowania nawyków związanych ze zdrowym odżywianiem wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły

- propagowanie nawyków higienicznych
- zachęcania do aktywności fizycznej

Pod koniec każdego roku szkolnego zostanie sporządzony raport z realizacji i ewaluacji założonych zadań wraz z udokumentowanym przebiegiem działań.

HARMONOGRAM PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Działanie	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Term in realiz	Dokumentacja
Zapoznanie z i propagowanie zasad zdrowego stylu życia wśród społeczności szkolnej i lokalnej				
1. Upowszechnianie informacji na temat koncepcji SzPZ w środowisku szkolnym i lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rady pedagogicznej z koncepcją SzPZ podczas posiedzenia rady pedagogicznej; • Przekazywanie wiedzy o SzPZ za pośrednictwem strony internetowej szkoły oraz portal społecznościowych • Zamieszczanie informacji na temat SzPZ na gazecie ściennej na korytarzy szkolnym • Zapoznanie rodziców z koncepcją SzPZ podczas zebrania z rodzicami 	koordynator szkolny ds. promocji zdrowia	Rok 2022/2025	strona internetowa szkoły gazetka ścienna

<p>2. Propagowanie zasad zdrowego żywienia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Program “Owoce i warzywa w szkole – Całym rokiem jem zdrowo i kolorowo”: • apele tematyczne promujące zdrowe odżywianie połączone z kalendarzem dni nietypowych min. “Dzień pieczonego ziemniak”, “Dzień mleka”, “Dzień Pszczoły”, “Dzień truskawki” • udział w programie edukacyjnym w zakresie zdrowego stylu życia pt. #ŻyjDobrze • spotkanie profilaktyczne z pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Gostyninie – Żywność • pogadanki na temat zasad racjonalnego odżywiania się podczas godzin wychowawczych • wyeksponowanie na korytarzy szkolnym „Piramidy Żywieniowej” 	<p>koordynator szkolny ds. promocji zdrowia</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>Rok 2022/2025</p>	<p>gazetka szkolna gazetka ścienna</p> <p>zapisy w dzienniku</p> <p>scenariusze apeli</p> <p>dokumentacja fotograficzna</p>
--	--	--	----------------------	---

<p>3. Propagowanie aktywności fizycznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • program “Całym rokiem zdrowo i kolorowo”: • apele tematyczne promujące zdrowe odżywianie połączone z kalendarzem dni nietypowych min. “Dzień pieczonego ziemniak”, “Dzień mleka”, “Dzień Pszczoły”, “Dzień truskawki” • udział w programie edukacyjnym w zakresie zdrowego stylu życia pt. #ŻyjDobrze • prowadzenie zajęć metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne • prowadzenie zajęć fizjoterapeutycznych • zajęcia z hipoterapii, dogoterapii, alpakoterapii prowadzone na świeżym powietrzu • czynny udział w zawodach sportowych • udział w sportowych inicjatywach lokalnych: <ul style="list-style-type: none"> - “Mocarny Rajd Rowerowy” • pogadanki na zajęciach na temat aktywnego spędzania czasu wolnego • zorganizowanie Dnia Sportu 	<p>koordynator szkolny ds. promocji zdrowia</p> <p>nauczyciele wychowawcy rehabilitanci terapeuci</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Rok 2022/2025</p>	<p>dokumentacja fotograficzna</p> <p>zapisy w dzienniku lekcyjnym</p> <p>scenariusz „Dnia Sportu” i pozostałych apeli</p>
---	---	--	--------------------------	---

Dbanie o higienę i bezpieczeństwo własne i innych osób				
1. Dbanie o higienę	<ul style="list-style-type: none"> • tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych • spotkanie profilaktyczne z pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Gostyninie – Choroby zakaźne • udział w programie edukacyjnym w zakresie zdrowego stylu życia pt #ŻyjDobrze • udział w programie “Czyściochowa akademia” klubu Rossman – Przedszkole gr. II oraz klasa I-III ż. • szkolny konkurs czystości • pogadanki na zajęciach na temat dbania o hygiene • pogadanki na zajęciach na temat chorób wynikających z braku higieny • temat higieny poruszany na apelach promujących zdrowie 	<p>koordynator szkolny ds. promocji zdrowia</p> <p>pielęgniarka szkolna</p> <p>wychowawcy</p>	Rok 2022/2025	<p>Gazetka na korytarzu z tygodnia profilaktyki</p> <p>Certyfikat udziału w “Czyściochowej Akademii”</p> <p>dokumentacja fotograficzna</p> <p>zapisy w dzienniku lekcyjnym</p> <p>scenariusze apeli</p>

<p>2. Dbanie o bezpieczeństwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktualizacja i wyeksponowanie regulaminów korzystania z poszczególnych sal lekcyjnych oraz z sali gimnastycznej • wyeksponowanie na korytarzu szkolnym „Zasad bezpiecznego spędzania przerw” • pogadanki na zajęciach na temat dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób • organizowanie apeli poświęconych tematyce zasad bezpieczeństwa i ewakuacji przeciwpożarowej: <ul style="list-style-type: none"> - “Bezpieczna droga ze szkoły i do szkoły” - “Bezpieczne ferie zimowe” - “Bezpieczne wakacje” • Zorganizowanie XIII powiatowego konkursu plastyczno-profilaktycznego “Jestem bezpieczny” pod hasłem “Oświecenie ma znaczenie” • przeprowadzenie ewakuacji przeciwpożarowej • zorganizowanie spotkania z policjantem, dotyczącego bezpiecznego poruszania się na drodze. 	<p>koordynator szkolny ds. promocji zdrowia</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Rok 2022/2025</p>	<p>gazetka ścienna</p> <p>regulaminy korzystania z korytarza i sal lekcyjnych</p> <p>zapisy w dzienniku lekcyjnym</p> <p>dokumentacja fotograficzna</p> <p>scenariusze apeli</p>
-----------------------------------	---	--	----------------------	--

3. Dbanie o środowisko	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja apeli tematycznych: - "Sprzątanie świata" pod hasłem "Wszystkie śmieci nasze są" - "Światowy Dzień Ziemi" - "Światowy Dzień Wody" - "Światowy Dzień Zdrowia" • udział w akcji ekologicznej "Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci" • segregacja śmieci 	<p>koordynator szkolny ds. promocji zdrowia</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	Rok 2022/2025	<p>zapisy w dzienniku lekcyjnym</p> <p>dokumentacja fotograficzna</p> <p>scenariusze apeli</p> <p>pooznaczane kosze na śmieci na korytarzach szkolnych I w klasach</p>
------------------------	--	--	------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> Budowanie poprawnych relacji międzyludzkich, radzenie sobie ze stresem i presją otoczenia. 				
<p>1. Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych: Dzień chłopaka, Andrzejkki, bal karnawałowy, Świątowy Dzień Zespołu Downa, Świątowy Dzień Świadomości dla Autyzmu wycieczki klasowe XXI Festiwal Kolęd I Pastorałek Polskich dzieci i młodzieży przedstawienia na Boże Narodzenie i Wielkanoc, na które zaproszeni zostaną uczniowie z pobliskich szkół oraz społeczność lokalna Szkolna Wigilia dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców Szkolne Spotkanie Wielkanocne dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców Piknik Rodzinny, Dzień Otwarty i Zjazd Absolwentów w Placówce organizacja Dnia Sportu, Dnia Dziecka 	<p>koordynator szkolny ds. promocji zdrowia</p> <p>Dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>Rada Rodziców</p>	<p>Rok 2022/2025</p>	<p>scenariusze uroczystości szkolnych</p> <p>karty wycieczek szkolnych</p> <p>dokumentacja fotograficzna</p>

2. Radzenie sobie ze stresem i presją otoczenia	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na zajęciach na temat stresu i jego wpływu na nasze funkcjonowanie • budowanie w uczniach postawy wzajemnej życzliwości poprzez własny przykład • pogadanka na zajęciach na temat presji grupy rówieśniczej oraz budowania poczucia własnej tożsamości • zajęcia z psychologiem szkolnym 	koordynator szkolny ds. promocji zdrowia wychowawcy nauczyciele	Rok 2022/2025	zapisy w dzienniku lekcyjnym
---	---	--	------------------	---------------------------------

<p>3. Budowanie postawy wzajemnej życzliwości i szacunku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na zajęciach na temat szacunku do siebie i do drugiego człowieka • pogadanki na zajęciach na temat rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w trudnych sytuacjach • zorganizowanie Dnia Przedszkolaka – integracja z rodzicami • gazetka ścienna o wzajemnym szacunku 	<p>koordynator szkolny ds. promocji zdrowia</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>Rada Rodziców</p>	<p>Rok 2022/2025</p>	<p>zapisy w dzienniku lekcyjnym</p> <p>scenariusze uroczystości</p> <p>gazetka ścienna</p> <p>dokumentacja fotograficzna</p>
--	---	---	----------------------	--

Na początku każdego nowego roku szkolnego plan podlegać będzie aktualizacji oraz modyfikacji według potrzeb i zrealizowanych zadań.

.....

podpis szkolnego koordynatora

.....

podpis dyrektora szkoły

